

Разработан и принят
Педагогическим советом
МБОУ Старокузнецовская ООШ
Протокол от 27.06.2022г №11

Утвержден
Директор
МБОУ Старокузнецовская ООШ
Л.В. Якименко
Приказ от 27.06.2022г № 109 о/д



План внеурочной деятельности

**извлечение из основных
образовательных программ
начального и основного
общего образования
(ФГОС НОО и ФГОС ООО)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Старокузнецовская основная
общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

х. Лиманский
2022г

п.3.2. План внеурочной деятельности НОО

п.3.3. План внеурочной деятельности ООО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО) МБОУ Старокузнецовская ООШ является частью основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) и основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО).

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности МБОУ Старокузнецовская ООШ является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структурнонаправлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания МБОУ Старокузнецовская ООШ.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МБОУ Старокузнецовская ООШ реализует основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования и **формируется в соответствии с:**

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- ✓ Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- ✓ Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- ✓ Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- ✓ Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды»;

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СП 1.2.3685-21)

- ✓ Уставом МБОУ Старокузнецовская ООШ;
- ✓ Основными образовательными программами ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- ✓ Положением «Об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Старокузнецовская ООШ»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ Старокузнецовская ООШ обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Основные принципы плана:

- ✓ учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- ✓ учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- ✓ построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- ✓ соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное,
2. Духовно-нравственное,
3. Социальное,
4. Общеинтеллектуальное,
5. Общекультурное.

Организация внеурочной деятельности

Форма проведения – группы для занятий формируются из классов. Составляется расписание занятий. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.)

Методы и средства внеурочной деятельности - это методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности:

- беседа с обучающимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу
- упражнение
- поручения детям подготовить сообщения (своеобразный метод рассказа)
- методы игры в различных вариантах
- составление плана и т.д.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

В 2022-2023 учебном году данное направление реализуется следующими программами:

- Танцевальная студия «Ритмика и танец»
- Спортивный клуб «Спортивный калейдоскоп»
- Спортивный клуб «Золотая ракетка»

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
 - ✓ укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
 - ✓ формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
 - ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - ✓ принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
 - ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
 - ✓ пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
 - ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- В 2022-2023 учебном году данное направление реализуется следующими программой:
- Нравственный клуб «Разговор о важном»

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- ✓ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
 - ✓ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
 - ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - ✓ формирование основы культуры межэтнического общения;
 - ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества;
 - ✓ воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- В 2022-2023 учебном году данное направление реализуется следующими программами:
- Клуб «Наследие веков живое»
 - Клуб «Азбука добра»
 - Социальный клуб «Школа лидеров»
 - Клуб «Мир профессий»

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Основные задачи:

- ✓ формирование навыков научно- интеллектуального труда;
- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ✓ формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году данное направление реализуется следующими программами:

- Шахматный клуб «Ладья»
- Интеллектуальный клуб «Лабораториум»
- Интеллектуальный клуб «Финансовая грамотность»

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

В 2022-2023 учебном году данное направление реализуется следующими программами:

- Клуб здоровья «Разговор о правильном питании»
- Клуб «Юные инспектора движения»
- Клуб «Юные пожарные»
-

Кадровое обеспечение выполнения программы внеурочной деятельности обучающихся

В реализации программы участвуют педагоги школы:

- Кневец З.С. учитель химии, физики, биологии, стаж педагогической работы 22 года
- Бондарь О.А. учитель физической культуры и английского языка, стаж педагогической работы 35 лет
- Науменко М.А. учитель физической культуры и информатики, стаж педагогической работы 17 лет
- Довгополова Г.Г. учитель начальных классов (переподготовка), стаж педагогической работы 5 лет
- Кневец Т.Н. учитель начальных классов, стаж педагогической работы 24года
- Лойчик Т.И.. учитель русского языка, стаж педагогической работы 48 лет

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, Центр образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста», кабинеты классов, столовая, актовый зал.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой.

В школе все кабинеты оборудованы компьютерной техникой (компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки), кабинет информатики и физики подключен к локальной сети интернет.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Целью диагностики является выяснение, того - являются ли (и в какой степени) воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник. Выяснить не для того, чтобы сравнивать, в какой школе процесс воспитания организован лучше, а в какой хуже, и не для того, чтобы делать оргвыводы в отношении тех или иных педагогов той или иной школы. Делается это для того, чтобы обнаруживать и решать наиболее острые проблемы, существующие во внеурочной сфере, чтобы анализировать, обобщать и распространять позитивный опыт воспитания.

Что же именно должно стать предметом диагностики, что именно необходимо изучить для оценки эффективности воспитания? Для того чтобы ответить на этот вопрос, обратимся ещё раз к определению воспитания. Воспитание — это управление процессом развития личности ребёнка (человека) через создание благоприятных условий. Соответственно и диагностика должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые во внеурочной деятельности условия развития личности. Исходя из этого, можно выделить три основных предмета диагностики.

Первый предмет диагностики - это личность самого воспитанника.

В каком направлении происходит развитие личности ученика? На какие ценности он ориентируется? Какие отношения к окружающему миру, к другим людям, к самому себе складываются у него в процессе воспитания?

Узнать об изменениях, происходящих в личности школьника, можно различными способами. Это может быть наблюдение за поведением и эмоционально-нравственным состоянием школьников в повседневной жизни; в специально создаваемых педагогических ситуациях; в ролевых, деловых, организационно-деятельностных играх, погружающих ученика в сложный мир человеческих отношений; в организуемых педагогом групповых дискуссиях по актуальным проблемам. Это может быть анализ письменных работ школьников: дневников, сочинений, эссе, статей в школьную газету и т. д.

Второй предмет диагностики — это детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности ученика.

Традиционно в российских школах внеурочная деятельность организуется главным образом в коллективе: классе кружке, спортивной секции, детском общественном объединении и т. д. Современный ребёнок развивается как личность в нескольких разных коллективах — разных по характеру деятельности, по способу вхождения в них детей, по характеру реализуемых ими в этих коллективах ролей, по длительности пребывания в них ребят. Влияние коллектива на ученика многоаспектно: за счёт одних

своих свойств он может порождать процессы нивелировки личности, её усреднения, за счет других — развивать индивидуальность ученика, его творческий потенциал.

Поэтому важно изучить уровень развития детского коллектива (здесь мы предлагаем использовать хорошо зарекомендовавшую себя диагностическую методику А. Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»), а также характер взаимоотношений школьников в детском коллективе (для диагностики этих отношений целесообразно использовать методику социометрии).

Третий предмет диагностики — это профессиональная позиция педагога, ещё одно важнейшее условие развития личности ученика. «Позиция — это единство сознания и деятельности человека, где деятельность выступает одним из способов реализации его базовых ценностей» (Н. Г. Алексеев, В. И. Слободчиков).

В связи с этим важно выяснить: является ли воспитание сознательно выбранной деятельностью педагога (или педагог всего лишь выполняет возложенную на него кем-то обязанность, т. е. попросту отбывает повинность); какие профессиональные ценности сформированы у педагогов (или такие ценности вообще отсутствуют, и педагог осуществляет свою работу формально, равнодушно)? Не меньшее значение имеет и характер педагогической позиции. Здесь можно использовать методику диагностики профессиональной позиций педагога как воспитателя.

Понимание взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности, ее диагностики должно позволить педагогам:

- ✓ разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;
- ✓ подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- ✓ выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- ✓ диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;
- ✓ оценивать качество программ внеурочной деятельности (по тому, на какой результат они претендуют, соответствуют ли избранные формы предполагаемым результатам и т. д.).

Ожидаемые образовательные результаты реализации программы.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы — достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- ✓ свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- ✓ оказания помощи в удовлетворении образовательных запросов, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- ✓ стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- ✓ быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МБОУ Старокузнецовская ООШ самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

**План внеурочной деятельности
МБОУ Старокузнецовская ООШ
на 2022-2023 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования (обновленный ФГОС НОО)
(5-дневная учебная неделя)**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа, курс, дисциплина	Кол-во часов по классам-комплектam	
			1 класс	всего
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Спортивный калейдоскоп»	1	1
2.	Общеинтеллектуальное	Шахматный клуб «Ладья»	1	1
3.	Общекультурное	Клуб здоровья «Разговор о правильном питании»	1	1
4.	Духовно – нравственное	Нравственный клуб «Разговор о важном»	1	1
5.	Социальное	Клуб «Азбука добра»	1	1
Итого часов внеурочной деятельности:			5	5

**План внеурочной деятельности
МБОУ Старокузнецовская ООШ
на 2022-2023 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования (ФГОС НОО)
(5-дневная учебная неделя)**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа, курс, дисциплина	Кол-во часов по классам-комплектam		
			2 класс	3,4 класс	всего
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Спортивный калейдоскоп»	1	1	2
2.	Общеинтеллектуальное	Шахматный клуб «Ладья»	1	1	2
3.	Общекультурное	Клуб здоровья «Разговор о правильном питании»	1	1	2
4.	Духовно – нравственное	Нравственный клуб «Разговор о важном»	1	1	1
5.	Социальное	Клуб «Азбука добра»	1	-	1
		Клуб «Наследие веков живое»	-	1	1
Итого часов внеурочной деятельности:			5	5	10

**План внеурочной деятельности
МБОУ Старокузнецовская ООШ
на 2022-2023 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования (ФГОС ООО)
(5-дневная учебная неделя)**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа, курс, дисциплина	Кол-во часов по классам-комплектam		
			6 класс	8,9 класс	всего
1.	Спортивно-оздоровительное	Танцевальная студия «Ритмика и танец»	1	-	1
		Спортивный клуб «Золотая ракетка»	-	1	1
2.	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Финансовая грамотность»	-	1	1
		Интеллектуальный клуб «Лабораториум»	1	-	1
3.	Социальное	Социальный клуб «Школа лидеров»	1	-	1
		Клуб «Мир профессий»	-	1	1
4.	Духовно – нравственное	Нравственный клуб «Разговор о важном»	1	1	2
5.	Общекультурное	Клуб «Юные инспектора движения»	1	-	2
		Клуб «Юные пожарные»	-	1	
Итого часов внеурочной деятельности:			5	5	10